

Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva di MA Nurus Salam Palengaan Pamekasan

Training and Mentoring in Making Canva-Based Learning Media at MA Nurus Salam Palengaan Pamekasan

Walib Abdullah*¹, Adi Maladona²

^{1,2} Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

walibabdullah@unesa.ac.id¹, adimaladona@unesa.ac.id²

Alamat: Jl. Ketintang, Ketintang, Kec. Gayungan, Surabaya, Jawa Timur 60231

Korespondensi penulis : walibabdullah@unesa.ac.id*

Article History:

Received: November 21, 2024;

Revised: Desember 03, 2024;

Accepted: Desember 24, 2024;

Published: Desember 26, 2024;

Keywords: Training, Canva, Learning Media

Abstract. *The training and mentoring program for Canva-based learning media development aims to enhance teachers' competencies in creating creative, interactive, and technology-adaptive learning media. This program is designed to equip participants with fundamental knowledge of visual design and technical skills in utilizing Canva as a user-friendly and flexible design platform. The program's methods include theoretical training sessions, hands-on practice, and intensive mentoring to ensure participants can produce learning media relevant to students' needs. The outcomes of this training indicate that participants can effectively utilize Canva's features to create various types of learning media, such as presentations, infographics, posters, and videos. Canva-based learning media has been proven to increase the appeal of learning materials, boost student motivation, and enhance the overall teaching and learning process. In conclusion, this training successfully improved teachers' ability to design innovative, technology-based learning media, which is expected to contribute to the overall improvement of education quality.*

Abstrak

Pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis Canva bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menciptakan media pembelajaran yang kreatif, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi digital. Program ini dirancang untuk membekali peserta dengan pengetahuan dasar desain visual serta keterampilan teknis dalam menggunakan Canva sebagai platform desain yang user-friendly dan fleksibel. Metode kegiatan meliputi sesi pelatihan teori, praktik langsung, dan pendampingan intensif untuk memastikan peserta mampu menghasilkan media pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan siswa. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan bahwa peserta mampu memanfaatkan fitur-fitur Canva secara optimal dalam membuat berbagai media pembelajaran, seperti presentasi, infografis, poster, dan video. Media pembelajaran berbasis Canva terbukti dapat meningkatkan daya tarik materi pembelajaran, motivasi siswa, serta efektivitas proses belajar-mengajar. Kesimpulannya, pelatihan ini berhasil meningkatkan kemampuan guru dalam mendesain media pembelajaran berbasis teknologi yang inovatif, sehingga diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Kata kunci : Pelatihan, Canva, Media Pembelajaran

1. PENDAHULUAN

Pendidikan di era digital saat ini menghadapi tantangan untuk terus berkembang dan menyesuaikan diri dengan kemajuan teknologi. Penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran tidak hanya memberikan kemudahan bagi pendidik, tetapi juga meningkatkan

minat belajar siswa. Salah satu teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam pembuatan media pembelajaran adalah aplikasi desain grafis, salah satunya Canva. Canva merupakan platform desain grafis yang menyediakan berbagai fitur untuk membuat desain dengan mudah, termasuk desain untuk kebutuhan pendidikan.

Media pembelajaran yang menarik dan interaktif sangat penting dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Dalam hal ini, pendidik dituntut untuk memiliki keterampilan dalam membuat media pembelajaran yang efektif dan menarik. Pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan kompetensi pendidik dalam hal desain grafis yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran (Ristiana 2022). Dengan pelatihan ini, diharapkan pendidik mampu memanfaatkan Canva secara optimal untuk membuat materi pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif.

Canva memiliki keunggulan dalam hal kemudahan penggunaan, bahkan untuk pengguna yang tidak memiliki latar belakang desain. Dengan antarmuka yang intuitif serta banyaknya template yang disediakan, pengguna dapat dengan cepat membuat media pembelajaran yang menarik. Penggunaan media pembelajaran berbasis visual seperti yang dihasilkan dari Canva juga telah terbukti dapat meningkatkan retensi siswa terhadap materi yang dipelajari (Sadiman, 2011).

Pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam mendesain materi ajar yang menarik dan efektif. Banyak guru yang masih bergantung pada metode konvensional dalam menyampaikan materi, seperti penggunaan buku teks dan presentasi sederhana. Padahal, siswa zaman sekarang lebih terbiasa dengan visualisasi dan media digital, sehingga penggunaan media pembelajaran yang kreatif menjadi penting untuk meningkatkan daya tarik dan pemahaman mereka terhadap materi (Zubair, 2023).

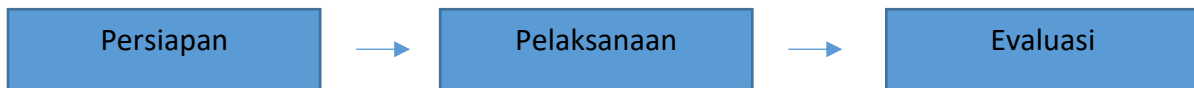
Melalui pelatihan ini, para pendidik diajarkan cara membuat infografis, presentasi interaktif, dan materi pembelajaran visual lainnya yang dapat mendukung proses pembelajaran aktif di kelas. Selain itu, pelatihan ini diharapkan dapat membantu guru untuk lebih adaptif terhadap perubahan teknologi dalam dunia pendidikan dan meningkatkan keterampilan digital mereka.

Penggunaan Canva sebagai alat bantu pembelajaran telah terbukti membantu meningkatkan engagement siswa serta memperkuat pemahaman konsep melalui penyajian visual yang lebih menarik. Selain itu, Canva juga memungkinkan kolaborasi antar guru

maupun dengan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga mendorong keterlibatan lebih lanjut dalam aktivitas belajar.

2. METODE

Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian menggunakan metode pelatihan, tahapan yang dilaksanakan selama pelatihan ditunjukkan pada Gambar 1



Gambar 1. Metode Pelatihan

Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, terdapat beberapa langkah yang dilakukan, yaitu wawancara dengan guru dan kepala sekolah MA Nurus Salam Palengaan Pamekasan, serta observasi kegiatan pembelajaran di kelas. Observasi ini mencakup pengamatan terhadap proses pembelajaran dan media yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi kepada siswa. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, ditemukan bahwa proses penyampaian materi oleh guru masih terbatas pada penggunaan buku materi dan penjelasan di papan tulis. Guru belum memanfaatkan teknologi, seperti media pembelajaran digital, untuk mendukung penyampaian materi secara lebih efektif. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan bagi guru di MA Nurus Salam Palengaan Pamekasan dalam memanfaatkan teknologi, khususnya aplikasi Canva, sebagai alat bantu untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif.

Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan merupakan inti dari kegiatan pelatihan, yang dilakukan secara tatap muka di ruang kelas MA Nurus Salam Palengaan Pamekasan. Pada tahap ini, tim pelaksana menyampaikan materi tentang penggunaan aplikasi Canva secara umum, termasuk cara membuat media pembelajaran yang baik dan menarik, serta memberikan contoh slide yang interaktif dan atraktif.

Setelah penyampaian materi, para guru diberikan kesempatan untuk mempraktikkan langsung pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva. Selama praktik, peserta juga dapat mengajukan pertanyaan kepada pemateri terkait kendala yang dihadapi. Tujuan dari kegiatan ini adalah memastikan materi dan praktik yang diberikan dapat dipahami dengan baik oleh seluruh peserta

Tahap evaluasi (Pemberian angket persepsi guru)

Angket persepsi diberikan kepada guru untuk mengetahui pandangan mereka terhadap pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran. Angket ini bertujuan untuk mengukur sejauh

mana guru memahami, menerima, dan merasa terbantu dengan penggunaan Canva dalam mendukung proses pembelajaran. Pertanyaan dalam angket mencakup aspek kemudahan penggunaan, manfaat Canva dalam membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif, serta relevansi aplikasi ini terhadap kebutuhan pengajaran di kelas. Hasil angket diharapkan dapat menjadi dasar evaluasi dan pengembangan pelatihan lebih lanjut untuk memastikan bahwa pemanfaatan Canva memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan dilaksanakan pada hari Jumat, 19 November 2024, di MA Nurus Salam Palengaan, dengan diikuti oleh seluruh guru sekolah yang berjumlah 12 orang. Kegiatan berlangsung dari pukul 08.00 hingga 11.00 WIB dan diawali dengan pembukaan serta sambutan oleh Kepala Sekolah, Bapak Minan Salim, S.Pd.I Sebelum penyampaian materi dimulai, peserta diminta untuk mengisi kuesioner awal yang bertujuan mengukur tingkat pengetahuan mereka tentang aplikasi Canva dan penggunaannya sebagai alat bantu dalam pembuatan media pembelajaran.

Tahap inti pelatihan meliputi pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva. Materi disampaikan melalui metode ceramah interaktif, dimulai dengan pengenalan Canva secara umum, termasuk fitur-fiturnya, dan diikuti oleh praktik langsung pembuatan media pembelajaran. Peserta diarahkan untuk membuka laman www.canva.com, melakukan *sign-up* menggunakan akun Gmail, dan mulai mengenal fitur-fitur dasar seperti template, elemen, teks, audio, latar belakang, dan grafik.

Setelah penjelasan, peserta mempraktikkan langsung pembuatan materi pembelajaran dalam bentuk presentasi. Kegiatan praktik ini berjalan lancar, dengan semua peserta dapat mengikuti arahan dengan baik. Ilustrasi pada Gambar 2 menunjukkan momen saat peserta mendengarkan pemaparan materi dari tim pelaksana kegiatan.

Hasil angket Persepsi guru terhadap Pemanfaatan Canva

Tabel 1. Hasil Angket

| No | Pertanyaan | Rata-rata pencapaian (%) | | | |
|----|--|--------------------------|--------|--------------|---------------------|
| | | Sangat setuju | setuju | Tidak Setuju | Sangat tidak setuju |
| 1 | Apakah Canva dapat mempermudah membuat media pembelajaran? | 100% | - | - | - |

| | | | | | |
|---|---|------|---|---|---|
| 2 | Apakah Canva mudah untuk digunakan? | 100% | - | - | - |
| 3 | Apakah Canva dapat digunakan untuk membuat media yang lebih kreatif dan inovatif? | 100% | - | - | - |
| 4 | Apakah menurut Anda media hasil desain menggunakan Canva akan disukai peserta didik? | 100% | - | - | - |
| 5 | Apakah mendesain media pembelajaran dengan Canva lebih efisien digunakan dibandingkan media konvensional? | 100% | - | - | - |
| | Rata-rata | 100% | - | - | - |

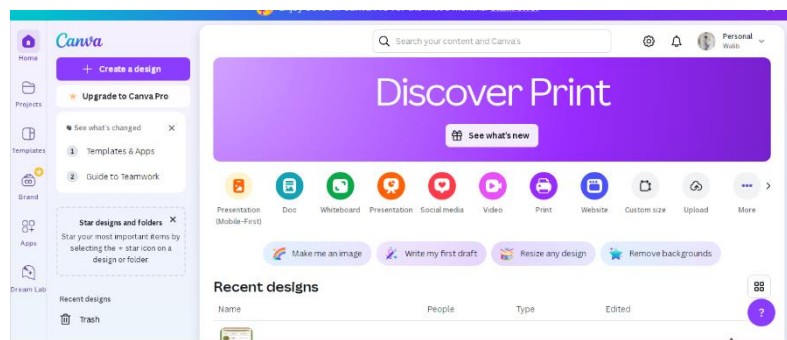
Berdasarkan hasil analisis angket persepsi guru di MA Nurus Salam terhadap pelatihan pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran, dapat disimpulkan bahwa 100% guru memberikan respons yang sangat positif terhadap pelaksanaan pelatihan. Secara lebih rinci, hasil analisis menunjukkan bahwa:

- 100% guru sangat setuju bahwa Canva mempermudah pembuatan media pembelajaran.
- 100% guru sangat setuju bahwa Canva mudah digunakan.
- 100% guru setuju bahwa Canva memungkinkan pembuatan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.
- 100% guru setuju bahwa media pembelajaran hasil desain dengan Canva akan disukai oleh peserta didik.
- 100% guru setuju bahwa mendesain media pembelajaran menggunakan Canva lebih efisien dibandingkan dengan media konvensional.

Hasil ini menunjukkan bahwa pemanfaatan Canva memiliki potensi besar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.



Gambar 2. Proses pelatihan media pembelajaran



Gambar 3. Tampilan Awal Canva

4. KESIMPULAN

Pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis Canva merupakan langkah strategis untuk meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi digital guna menciptakan media pembelajaran yang kreatif, interaktif, dan menarik. Program ini memberikan pemahaman mendalam tentang penggunaan Canva sebagai platform desain yang mudah diakses, fleksibel, dan kaya fitur.

Kegiatan ini membantu peserta untuk:

1. Memahami Dasar Desain Visual: Peserta diajarkan prinsip desain seperti tata letak, warna, dan tipografi agar media pembelajaran lebih efektif.
2. Menguasai Penggunaan Canva: Peserta memperoleh keterampilan teknis dalam membuat berbagai jenis media seperti infografis, poster, presentasi, dan video.
3. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran: Media pembelajaran berbasis Canva mampu menarik perhatian siswa, meningkatkan motivasi belajar, dan mempermudah pemahaman materi.
4. Mendorong Inovasi dan Kreativitas Guru: Pelatihan ini mendorong guru untuk berinovasi dalam menyampaikan materi pembelajaran sesuai kebutuhan siswa di era digital.

Secara keseluruhan, pelatihan ini memberikan dampak positif dalam memperkaya kemampuan guru untuk memanfaatkan teknologi sebagai sarana pembelajaran yang lebih efektif dan relevan. Dengan media yang kreatif dan sesuai zaman, diharapkan kualitas pendidikan dapat terus meningkat, serta menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif.

REFERENSI

- Aziz, M. (2021). Penggunaan Aplikasi Desain Grafis untuk Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 45-56.
- Darmawan, D. (2018). Inovasi Teknologi Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(2), 135-146.
- Ristiana, E., Muis, A., Arsal, A. F., Muliana, G. H., & Yasin, Y. K. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Guru SD Negeri Mandai Kota Makassar. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 71-76.
- Sadiman, A. S. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Susanti, A., & Rahmawati, D. (2021). Penggunaan Canva dalam Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif di Masa Pandemi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(3), 189-196.
- Wati, F. (2020). Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 6(2), 123-134.
- Wiratno, H., & Santoso, R. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*, 14(2), 103-115.
- Zubair, M., Sawaludin, S., Alqadri, B., & Kurniawansyah, E. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Guru MANW Unwanul Falah Paok Lombok. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 2(2), 91-94.